



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO O: 07/06 A 11/06

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

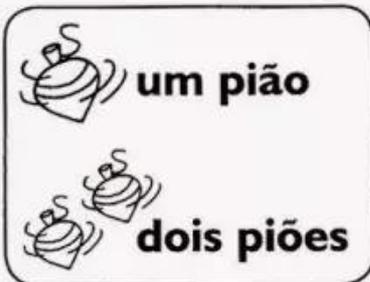
APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- PLURAL - RESOLUÇÃO DE PROBLEMA E ESCREVER POR EXTENSO - PERCEPÇÃO VISUAL - GRAFISMO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- RECONHECER O EMPREGO ADEQUADO DE SINGULAR E PLURAL - ESTIMULAR A APRENDIZAGEM NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ANALISAR AS RELAÇÕES ENTRE SÉRIE NUMÉRICA ORAL E ESCRITA - IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS PELA VISÃO - DESENVOLVER A MOTRICIDADE FINA
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

Plural:

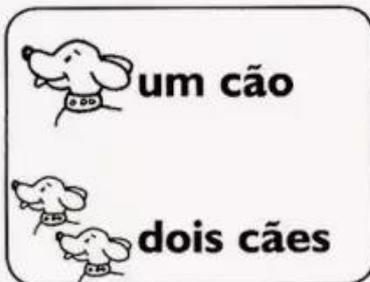


AUMENTANDO AS QUANTIDADES

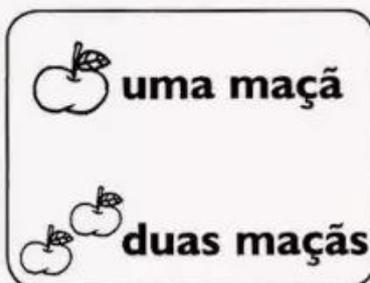
1) Continue completando de acordo com os modelos.



Um violão → Dois _____
Um campeão → Dois _____
Um tubarão → Dois _____



Um alemão → Dois _____
Um pão → Dois _____
Um capitão → Dois _____



Uma irmã → Duas _____
Uma fã → Duas _____
Uma rã → Duas _____



Um cidadão → Dois _____
Um grão → Dois _____
Um órfão → Dois _____

Resolução de Problema:

Observe as imagens abaixo, agora você irá resolver as questões:

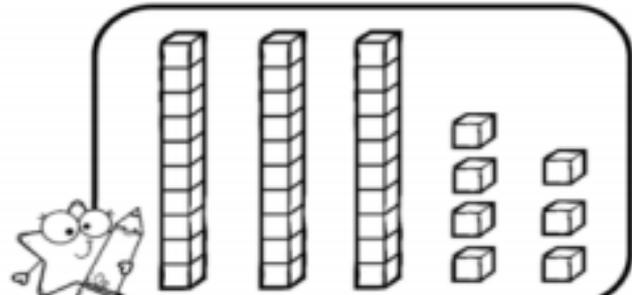
QUANTAS
FLORES?



QUANTOS
BICHINHOS
DE JARDIM?



PINTE A QUANTIDADE
QUE REPRESENTA O
NÚMERO DE BICHINHOS.



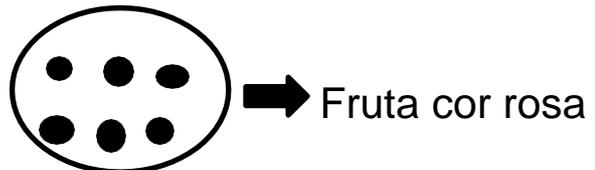
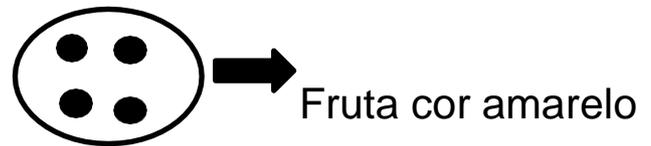
Agora escreva por extenso a quantidade de flores e de bichinhos:

Flores:

Bichinhos:

Percepção Visual:

Pinte as frutinhas de acordo com a legenda e depois faça a contagem e registre:



Grafismo:

Continue fazendo como está no modelo e depois registre dentro de cada sol quantas raios usou para cada um deles:

